

École à journée continue

Les enfants ont l'opportunité de prendre leur repas de midi à l'école et ils sont encadrés également l'après-midi. De plus ils ont la possibilité de faire leur devoir à l'école.

L'arrivée le matin

Le matin les enfants arrivent de manière individuelle à l'école. Nous les prenons en charge dès 7h00 et jusqu'à 17h00.

„Nous sommes jeudi et j'arrive à l'école juste avant huit heures du matin. Je traverse la cour intérieure et me rends dans ma classe. J'aime ce moment de l'arrivée à l'école. J'ai la possibilité de montrer mes devoirs à l'enseignant(e). Soit nous pouvons terminer un jeu que nous avons commencé soit je continue à lire mon livre dans le coin de lecture. »

élève, 4H

Blocs d'enseignement

Chaque matin il y a 2 blocs d'enseignement d'une durée de 90 minutes ainsi qu'un troisième bloc pendant les après-midis scolaires. Ceci permet une meilleure immersion dans un thème donné. La classe à effectif réduit offre un enseignement flexible.

Les thèmes peuvent être approfondis par des projets et l'enseignement peut également avoir lieu en dehors de la salle de classe.

Visites de musées ou de théâtres, leçons de natation, enseignement en forêt, dans une ferme ou dans une bibliothèque vont de soi.

Nos enseignant(e)s

Nous sommes engagé(e)s et explorons, découvrons, encourageons, soutenons et motivons avec plaisir. Nous aimons notre métier et nous sommes conscient (e)s de la responsabilité vis-à-vis des enfants et aussi de leurs parents

„Je travaille depuis presque 30 ans comme enseignante et je garde un grand plaisir à enseigner. Bien que le travail soit très varié cela n'empêche pas qu'il peut aussi être exigeant par moment. Mais le contact avec les enfants fait que je reste jeune : chaque jour porte une autre couleur et j'aimerais rester flexible et spontanée.

Käthy Lützel Schwab, maîtresse de classe

...et pourquoi EduParc?

Parce que nous avons une expérience de 25 ans dans l'enseignement individuel.

Parce que nos enseignant(e)s transmettent leur savoir avec plaisir, aiment travailler avec des enfants et gardent le contact avec les parents.

Parce que nous avons des classes à effectif réduit ce qui nous permet d'avoir plus de temps pour chaque enfant.

Parce que nous sommes très attentifs et travaillons étroitement avec les parents.

Parce que nous approchons nos semblables avec respect et prenons soin de notre matériel.

Parce que nous travaillons dans une confiance et aide mutuelles.

Parce que nous faisons chaque jour de notre mieux et proposons toujours de nouvelles opportunités.



Cycle inférieure

2 classes

3H - 4H

5H - 6H

BILINGUE

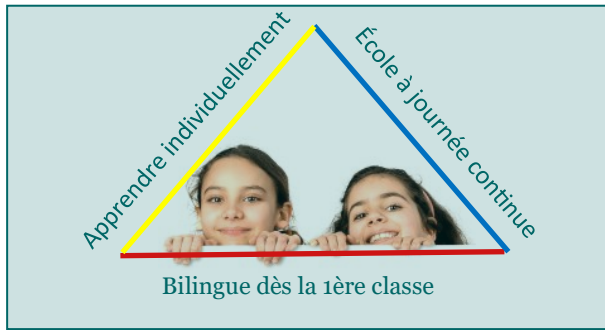


Rue de l'avenir 56, 2503 Bienne

032 365 15 15 15, info@eduparc.ch

www.eduparc.ch

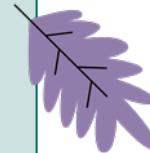
L'un avec l'autre et l'un de l'autre



Le français dès la 1ère classe

Les deux langues sont présentes en classe et une partie de l'enseignement sera donnée par un(e) enseignant(e) de langue française. L'apprentissage commun dans des groupes mixtes encourage le plaisir et l'intérêt pour l'autre langue.

„Après la récréation et avoir bien joué, notre enseignante parlant le français arrive. Je n'ai rien compris au début de ce qu'elle voulait. C'est toujours très rigolo, parce qu'elle doit souvent expliquer ses mots accompagnés de gestes avec les pieds et les mains – mais nous nous comprenons. »



Dès le début de l'école, les enfants découvrent l'autre langue de manière ludique avec des chansons, rituels, poèmes et contes.

accompagner

- Nous assumons la responsabilité
- Nous communiquons clairement
- Nous incluons les parents
- Nous prenons l'enfant au sérieux à chaque moment

diriger

- Les enfants apprennent de manière Indépendante et individuelle

ensemble

- Les enfants apprennent à s'intégrer dans le groupe, à s'y soumettre mais également à se responsabiliser

devenir fort

- Les enfants prennent conscience de leur force
- Ils sont encouragés de manière individuelle Le rythme de l'apprentissage est adapté

„Nous avons un cours de mathématiques jusqu'à la grande pause. Chaque classe fait quelque chose d'autre. Nous, les élèves de la 1^{ère} année apprennent tout juste à compter, ceux de la 2^{ème} année font déjà des calculs complexes. Parce que j'aime bien les mathématiques et fais de bonnes notes, la maîtresse me permet d'aller travailler avec ceux de la 2^{ème} année. Elle ne veut pas que je m'ennuie. »

Musique, art et sport

Dès la 1ère classe, les enfants apprennent à jouer la flute à bec.

L'éducation physique a lieu à la salle de sport mais l'exercice physique fait aussi partie de l'enseignement.

L'enseignement sous forme artistique, textile ou technique fait partie de la scolarité générale.



Leçons interdisciplinaires

Les différents thèmes sont enseignés de manière interdisciplinaire pour promouvoir la pensée et l'action holistique.

L'enseignement suit le principe que les enfants se développent en suivant leur propre rythme et connaissances d'apprentissage.

Classes pluriannuelles

Il existe toujours la possibilité d'anticiper ou retarder l'apprentissage. Les enfants apprennent par leur semblable, du groupe et ils s'entraident mutuellement. Rituels et directives sont transmis et développés. La classe pluriannuelle permet également de franchir ou de doubler une classe ou une branche de manière individuelle.