

Portrait d'EduParc College: nous n'apprenons pas pour faire plaisir à l'école, mais pour notre avenir professionnel.

Un service interne d'orientation professionnelle, une collaboration étroite avec les parents, des cours de rattrapage et, le cas échéant, l'aide aux devoirs permettent à EduParc College de préparer de façon optimale les jeunes élèves, leur donnant ainsi l'opportunité de s'engager au mieux dans leur apprentissage, voire leur passage dans d'autres établissements scolaires de formation. Au cas où un élève nécessite plus de temps, notre 10^e année bilingue constitue le complément idéal en vue de combler les éventuelles lacunes restantes.

Que propose EduParc College dans le domaine de la préparation à l'exercice d'une profession?

Je tiens en tout premier lieu à mentionner un facteur auquel notre école compte énormément: nous mettons un point d'honneur à ce que les élèves qui ont terminé leur parcours scolaire chez nous, disposent d'une solution concrète pouvant être soit la continuation de leurs études en réussissant l'accès à un autre établissement scolaire soit l'obtention d'une place d'apprentissage.

Pour en revenir à votre question, admettons qu'un de nos étudiants veuille devenir dentiste: celui-ci doit surtout être conscient du fait de devoir réussir impérativement l'examen d'admission au gymnase. Au cas où, pour réussir ledit examen, un coup de pouce permettant de remonter sa moyenne en maths s'avérerait être nécessaire, des leçons de rattrapage, voire une aide aux devoirs dans la branche en question pourraient constituer une option recommandée et envisageable.

Il n'est toutefois pas exclu de devoir confier à l'élève: «Le métier de médecin-dentiste est

un objectif peu réaliste pour toi. Mécanicien-dentiste pourrait, par contre, constituer une variante valable.»

En réalité le choix professionnel est l'un des pas les plus importants de toute une vie. Dès la 8^e année scolaire, une conseillère professionnelle suit systématiquement les jeunes à l'intérieur même d'EduParc College. Chaque élève s'entretient régulièrement avec elle – selon les cas, en présence des parents. Etant donné que celle-ci exerce dans la maison même, elle dispose d'un lien direct avec les enseignants et connaît bien les enfants.

Un élève de 8^e sait-il déjà ce qu'il voudra devenir?

Pas toujours et pas vraiment. Notre tâche ne consiste pas à attendre jusqu'à ce que l'élève se décide enfin à manifester un désir dans ce sens. Finalement, il y va de questions fondamentales auxquelles il n'est pas si simple que cela de donner une réponse, à savoir: «Qui suis-je?» «Quels sont mes atouts, mes capacités?» «Qu'est-ce que je veux faire?», «Que se passe-t-il dans le monde du travail?». Sans oublier certes: «Où est ma place?». Pour notre part, nous sensibilisons l'enfant et lui offrons notre soutien dans sa recherche toute personnelle de réponses possibles à toutes ces questions. En cours de route, il se peut que l'on en arrive à la conclusion que l'élève manque encore de maturité et n'est donc pas encore prêt à prendre une décision. Dans ces cas-là, la fréquentation d'une 10^e année scolaire pourrait constituer une solution valable.

Quels sont les bénéfices d'une 10^e année?

Bien souvent – et tout aussi à tort d'ailleurs – la 10^e année est considérée comme une année transitoire, tirant d'embaras. Pas chez nous. Chez EduParc College, nous tenons à ce que la 10^e année soit une année de travail intensif au cours de laquelle il est possible de remplir les lacunes qui ont pu s'accumuler au cours des années précédentes. Certains élèves de 7^e et/ou 8^e année n'ont pas encore compris et réalisés le sérieux de la vie. La 10^e année scolaire leur offre de ce fait l'opportunité de pallier aux déficits de connaissances cumulés et de mûrir si besoin était. En fin de 10^e année, le jeune élève doit avoir à son actif une solide formation scolaire de même qu'un large spectre de connaissances de base. Tout ce qui viendra ensuite se construira sur ces fondements, indépendamment du fait qu'il s'agisse d'un apprentissage ou de la conti-

nuation des études dans un autre établissement scolaire. Mettons qu'un jeune passe à l'école professionnelle et se pose encore toujours la question: «Qu'est-ce qu'une règle de trois?» ou «Le passé composé, c'est quoi?» on peut facilement se faire une idée du surplus d'énergies qu'il devra investir dans ses futures études.

Qu'est-ce qui distingue la 10^e année d'EduParc College?

Chez nous, la 10^e année scolaire repose sur trois piliers fondamentaux dont le tout premier est très certainement celui des connaissances scolaires; les jeunes doivent apprendre, apprendre et encore apprendre. Le second est le bilinguisme; les élèves doivent perdre toute inhibition face à l'autre langue. Les jeunes des divers groupes linguistiques doivent, de ce fait, s'efforcer d'aller à la rencontre des autres et tirer ainsi profit de l'aubaine d'avoir des camarades de classe s'exprimant dans l'autre langue. Le troisième est l'orientation professionnelle permettant la recherche – moyennant les diverses discussions avec notre conseillère – d'une solution concrète. La 10^e année est l'année apte à marquer un certain processus de maturation. De l'ensemble des élèves de 10^e année inscrits chez nous, une bonne moitié a réalisé avec un retard considérable qu'il était grand temps de se mettre enfin à l'œuvre. Les résultats obtenus sont pourtant des plus évidents et réconfortants: en sortant de notre école, chacun de nos élèves a trouvé une solution concrète selon ses capacités et désirs. En fin de scolarité, personne ne s'est trouvé à la rue.

De quelle façon EduParc College contribue-t-il à la recherche de places d'apprentissage?

Nous organisons des journées de stages professionnels. Notre présence en ville de Bienne depuis plus de 20 ans nous a permis de nouer de nombreux liens et de tisser un vaste réseau de contacts. De plus, EduParc College a bonne réputation et constitue, de ce fait, une référence valable.

Que propose EduParc College à un jeune dont le désir est d'entrer au gymnase?

La voie est toute tracée: la réussite de l'examen d'admission est indispensable. Les conditions à remplir sont clairement définies dès le départ. Lorsqu'un enfant arrive dans l'une de nos classes – généralement en 7^e ou



En quittant EduParc College, les élèves sont conscients du bagage de connaissances acquis et en sortent avec des solutions concrètes. L'obtention d'une place d'apprentissage, l'accès à d'autres établissements scolaires ou poursuivre leurs études, voire l'accès à d'autres formations constituent les principaux objectifs contraignants que notre école s'engage à atteindre.

8^e année – nous effectuons un bilan de ses connaissances scolaires et lui indiquons la direction à prendre. Dans le cadre de la préparation au secondaire les bilans de compétences sont pratique commune et effectués régulièrement. Dès les premiers bilans, nous sommes en mesure d'évaluer si l'enfant est sur le bon chemin ou s'il y a lieu de corriger le tir. Une éventuelle correction ne constitue aucun problème: Rien ne presse, le temps ne manque pas.

Cependant, au cas où les résultats continuent de se faire attendre même après le prochain bilan prévu au programme, alors il est grand temps pour nous de contacter les parents en les priant d'intervenir! Notre suggestion pourrait être la suivante: «Il est absolument grand temps qu'il se passe quelque chose! Des leçons de rattrapage pourraient constituer une solution éventuelle. Le train risque sinon de s'en aller!»

Une telle mise au courant des parents nous permet de leur éviter d'éventuelles grandes déceptions de dernière minute. Un examen d'admission au gymnase nécessite un énorme travail de préparation. Nous conseillons, de ce fait, de s'y préparer bien à l'avance. A l'école publique on entend parfois dire: «Oh, ça ira bien!» Et puis, tout à coup, c'est trop tard. Et qu'en est-il de ces enfants pris dans la zone d'ombre – cela suffira-t-il ou cela ne suffira-t-il pas? Un effort ultérieur serait nécessaire et nous, EduParc College, sommes en mesure d'aider ces enfants à le fournir.

Que peuvent faire les parents pour favoriser la préparation de leur enfant?

Rester à l'écoute, tenir compte et rapporter clairement les aspirations de l'enfant. Ce n'est qu'en étant au courant des attentes que nous pouvons agir en conséquence, voire reconnaître et définir ce qui est objectivement réalisable ou non. Parents, élèves et école doivent pointer dans la même direction. Si tel est le cas, alors le succès est quasiment toujours de la partie.

EduParc College – Tradition scolaire au cœur du Seeland.

Notre établissement scolaire privé existe – sous diverses dénominations – depuis plus de 22 ans. Celui-ci constitue un élément de poids à l'horizon des établissements de formation de la ville et de la région de Bienne dont il serait impensable de vouloir se passer! Un toit sous lequel les enfants et les jeunes des deux groupes linguistiques trouvent une alternative valable à l'offre publique. A l'heure actuelle, chez EduParc College 15 enseignants instruisent 88 écoliers et écolières des deux principaux groupes linguistiques biennois.

EduParc Biel-Bienne SA
56, rue de l'Avenir, 2503 Bienne
Tél. 032 365 15 15
Adresse courriel: info@eduparc.ch
www.eduparc.ch

Simon Müller, Recteur et propriétaire

Depuis 1996, Simon Müller assume la direction de l'établissement scolaire privé biennois dont il est, depuis 2009, l'actionnaire majoritaire. Par souci de maintenir le contact avec le quotidien scolaire et avec chacun des écoliers, tout en assurant le rectorat, il dispense chaque jour au moins une leçon dans chacune des classes. Marié et heureux père de deux enfants, Simon Müller a grandi à Nidau et consacre aujourd'hui son temps libre à des tours à vélo de course, à faire la cuisine, lire ou à s'occuper, tout simplement de sa famille.